JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adalet Bocanegra Muñoz **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233522471 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Adalet marco el dia 11/11/2025, ha pasado por un proceso de acogida positivo y gradual, mostrando cada dia mayor seguridad en los espacios ofrecidos por el jardin, las ninas y dinamicas pedagogicas. Desde su llegada se evidencia una actitud exploratoria y curiosa, lo que favorece su percepcion tactil y exploracion sensorial. Ha logrado establecer vinculos seguros con su profesional y companeros. Dentro de las actividades sensoriales, disfruta de pegar papel, aplicar vinilos y explorar texturas, favoreciendo la coordinacion viso-manual y la percepcion tactil. Se destaca por mantener buenos periodos de atencion apropiados para su edad, tiene buena disposicion para seguir instrucciones aunque en ocasiones lo olvida necesitando el acompanamiento de la profesional. Tiene un lenguaje amplio y claro, formula sus propias ideas, sostiene conversaciones sencillas con la profesional y sus companeros. Acompana su comunicacion verbal con gestos o movimientos corporales que favorecen su interaccion social. Interactua de manera respetuosa con las personas que la rodean mostrando empatia. Ocasionalmente se aparta del grupo logrando autoregularse buscando calmas sus momentos de angustia. En general demuestra mayor confianza, estabilidad emocional y vinculos mas solidos. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutricion

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Alejandra

DICIEMBRE: Adalet ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Es una nina que destaca en evidencia buenas habilidades motoras finas mostrando precision al manipular objetos pequenos, pasar paginas de libros y actividades que requieren destreza manual. Su motricidad gruesa es acorde a su edad, mantiene el equilibrio, muestra coordinacion en sus desplazamientos y participa con seguridad de las actividades que implican movimiento. postura y control corporal. Presenta un lenguaje fluido y claro lo que le permite expresar ideas, emociones y comentarios pertinentes durante las experiencias pedagogicas. Se comunica de manera, espontanea e interactiva con sus pares y profesional. En la actividad de cierre de proyecto por cocinar distrito de actividades pedagogicas en compania de sus padres, al inicial quiso que le mostraran un cuento, pero esta vez de sus actividades favoritas, mientras transcurria la historia ella mismo algunas veces haciendo comentarios sobre la misma demostrando atencion activa y habilidades emergentes como la comprension narrativa y habilidades simbolicas. Luego en la construccion con bloques de madera demostro coordinacion viso motora gruesa, organizo espacios y cooperacion creando un edificio a partir de las instrucciones dadas por su profesional

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adhara Dagua Soler **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1243764678 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Adhara deja en evidencia que es una niña curiosa, atenta y con gran capacidad de observación. Se interesa por descubrir, explorar y comprender lo que pasa a su alrededor, mostrando perseverancia ante los retos siempre y cuando cuente con el acompañamiento de la profesional. Atiende a las orientaciones de la profesional y demuestra habilidad para resolver pequeñas situaciones de su cotidianidad, afianzando su habilidad de clasificación, orden y reconocimiento de características en los objetos que manipula. Manifiesta una fuerte sensibilidad ante los estímulos del entorno, su curiosidad la impulsa a explorar materiales y objetos con diferentes texturas, sonidos, colores y formas lo que le permite construir aprendizajes significativos desde la experiencia vivencial. Como en la actividad de caja cuento en la cual luego de la narración, embelleció una imagen del objeto de la historia, utilizando diferentes materiales sensoriales como algodón, papel rasgado, crayolas, demostrando sus habilidades sensoriales finas, además disfruto notablemente de su percepción táctil a través de la manipulación del algodón allí logro fortalecer el seguimiento de instrucciones y su coordinación visomanual. Asume con agrado pequeñas responsabilidades en el aula como ayudar a ordenar con activa postura.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 **FIRMA:** Alejandra

DICIEMBRE: Adhara se muestra como una niña afectuosa, receptiva y empática, lo que ha facilitado la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y profesional. Su actitud amable, colaboradora y respetuosa aporta de manera significativa a sus habilidades sociales, se interesa por interactuar con los demás, disfrutando del juego compartido y muestra empatía ante las emociones de quienes lo rodean. Suele brindar un abrazo a quien lo necesita reflejando sensibilidad lo que permite fortalecer sus relaciones interpersonales en el grupo. Es capaz de expresar sus emociones mediante gestos, sonrisas o miradas, potenciando su expresión gestual y corporal. Disfruta con confianza de los distintos espacios de su aula, mostrando disposición y una actitud positiva ante nuevas experiencias. Su lenguaje verbal continua en proceso de fortalecimiento. Mantiene contacto visual y recurre a movimientos corporales para complementar su intención comunicativa. Muestra interés por propuestas literarias como títeres, narraciones o rondas escuchando con atención fortaleciendo sus competencias comunicativas. A través del juego simbólico expresa ideas, emociones y vivencias de su cotidianidad, interactuando con los demás desde la imaginación y la cooperación recreando escenas familiares de su entorno

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025. **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexis David Moreno C. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1221990366 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Alexis ha mostrado avances significativos en sus habilidades motoras finas y gruesas, en su motricidad gruesa se observa mejoría en su coordinación, equilibrio y control postural, se desplaza con seguridad por los espacios creados en el jardín, participa en actividades que implican movimiento, demostrando persistencia en los desafíos de actividad física. Aunque aun requiere apoyo en algunas acciones que demandan equilibrio o precisión, su actitud positiva refleja confianza y motivación. Muestra interés por la música, el ritmo y el movimiento corporal, elementos que utiliza como medios de expresión y comunicación emocional, le gusta manipular instrumentos musicales como maracas panderetas y tambores intentando llevar el ritmo, estas vivencias fortalecen su expresión estética, su imaginación y su vínculo emocional. Disfruta también de las actividades que promueven el baile, especialmente cuando es dirigido por la profesional interactuando a través de su mirada o sonrisas. Se destaca en la actividad de identidad de genero durante la provocación donde se proyectaron espejos de papel allí dentro de su descubrimiento personal demostro sus habilidades artísticas y expresivas bailando y realizando gestos observando con alegría sus expresiones corporales.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025. **FIRMA:** Alexis David

DICIEMBRE: Alexis se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, que ha demostrado una buena disposición frente a las actividades propuestas, día a día ha logrado construir buenas relaciones interpersonales aunque a veces muestra actitudes disruptivas que necesitan acompañamiento de la profesional. Muestra curiosidad por su entorno y se interesa por participar activamente de las dinámicas del aula disfrutando con agrado retos demostrando gusto por aprender a través del juego y el arte. Se ha evidenciado un progreso en su capacidad de integrarse y disfrutar del trabajo cooperativo demostrando mayor seguridad espontaneidad y deseo de interactuar, fortalecido su sentido de pertenencia, autoestima y confianza. Su lenguaje verbal se encuentra en proceso aunque ha mostrado algunos avances que dependen de su disposición en ocasiones ha pronunciado palabras como "profe, mama, mira" llamando la atención de la profesional demostrando intención comunicativa. Ha logrado avances importantes en la negativización de rutinas cotidianas siguiendo las indicaciones dadas por la profesional. Demuestra creatividad imaginación cuando su disposición es positiva especialmente a través del juego representando situaciones de su cotidianidad, durante los momentos de creación experiencias y explorando sus emociones creando

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Andrea M

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Pestana **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233926983 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Angel David se destaca por ser un niño sensible, cariñoso y empatico, su personalidad afectuosa y receptiva ha favorecido en la convivencia con sus pares y profesional basado en el respeto, la cooperacion y la armonia. su lenguaje verbal ha evolucionado de manera significativa, ampliando su vocabulario y logrando expresarse con mayor claridad y fluidez, demostrando interes por comunicarse compartir experiencias y participar en conversaciones grupales, comprendiendo expehencias de su cotidianidad e interviniendo de manera pertinente. su expresion oral se complementa con una buena comunicacion gestual y corporal, lo que favorece su interaccion con los demas y refleja su deseo de participar activamente. Muestra gusto por el canto, aprendiendo las rondas que la profesional le ensena, demostrando su buen lenguaje y expresion. se destaco en la actividad del componente CEA, Medidas para reducir accidentes por asfixia donde se propuso un juego simbolico del picnic, en donde dejo en evidencia la apropiacion de su personaje, recreando situaciones vividos en casa o en el comedor en el jardin disfrutando de los alimentos imaginarios en donde nombro algunos como pan, pollo, carne y arroz invitando a sus pares a comer de su plato indicando que era rico

FECHA DE REGISTRO: 28/11/25. **FIRMA:** Alejandra M.

DICIEMBRE: Angel David se caracterizo por su curiosidad, exploracion activa y actitud positiva frente a su nuevo entorno, su desarrollo ha sido constante y armonico, reflejando avances significativos, dejando en evidencia un equilibrio entre sus habilidades motrices, comunicativas, sociales y emocionales. su disposicion para aprender, su alegria y su sensibilidad lo han llevado a integrarse de manera natural en la dinamica del grupo, estableciendo vinculos de confianza y afecto con sus pares y profesional. Deja en evidencia dominio corporal, equilibrio y coordinacion en sus desplazamientos, saltos y movimientos ritmicos. Muestra interes por los juegos que implican movimiento y retos fisicos, asumiendolos con perseverancia y entusiasmo. En su motricidad fina tambien ha mostrado avances notables, manipula con precision diversos materiales, demuestra concentracion en actividades que exigen coordinacion visomanual. El niño ha desarrollado una sensibilidad especial hacia el cuidado del entorno y la prevencion de riesgos, reconociendo la importancia de mantener los espacios limpios, cuidando los materiales ofrecidos y actuando con precaucion en diferentes. Estas actitudes reflejan el desarrollo de valores como la responsabilidad, el respeto y la autoconciencia.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025. **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana Valentina Guevara **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233925213 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Dana ha dejado en evidencia un crecimiento progresivo que se manifiesta en la confianza en si misma la seguridad frente a nuevos desafios y la estabilidad afectiva dentro del grupo. Con el paso de los dias se ha mostrado mas espontanea, alegre y participativa, fortaleciendo sus vinculos afectivos. Es una niña empatica, carinosa y atenta capaz de expresar afecto a traves de gestos, sonrisas y actitudes solidarias. Manifiesta alegria, agrado o curiosidad frente a experiencias y logra identificar las emociones en los demas, lo que favorece su convivencia, es dada a consolar al compañero que ve triste y acompaña con risas a los que estan felices. Ha aprendido a compartir materiales, esperar su turno pedir ayuda y ofrecerla, demostrando avances en la empatia social. Todo ello se vio evidenciado en la actividad de simulacro de sismo propuesta por el componente de CEA en el cual participo verbalmente recordando objetos del botiquin y el punto de encuentro. En el momento de realizar el simulacro tomo de la mano a Alexis siendo este el niño mas pequeño del salon demostrando con ello su empatia y solidaridad. En la construccion de edificios realizo la actividad junto a Hanna y Mia fortaleciendo sus vinculos

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025. **FIRMA:** Maria Alejandra Aldana

DICIEMBRE: Dana ha demostrado una excelente disposicion para integrarse al grupo con serenidad confianza y curiosidad a las nuevas dinamicas, ademas se ha caracterizado por ser una niña tierna, tranquila, observadora y muy receptiva, cualidades que reflejan su capacidad para establecer vinculos de confianza y para asumir con agrado los retos que implica el aprendizaje diario. Mantiene una actitud positiva hacia las experiencias pedagogicas, disfruta descubrir, explorar y participar con sus pares. Demuestra avances notorios tal en su motricidad, mantiene un adecuado control corporal, se desplaza con mayor seguridad mantiene el equilibrio y coordina sus movimientos con intencion sus desplazamientos son fluidos demostrando control ritmo y estabilidad, se percibe gran gusto por las actividades que requieren de movimiento. Expresion corporal y coordinacion, favoreciendo su lateralidad flexibilidad, orientacion espacial y sentido del ritmo En su motricidad fina se observan gusto por la manipulacion de materiales pequeños, toma mosaicar y coordinacion visomanual. Su lenguaje verbal se encuentra en proceso, su tono de voz es suave utiliza gestos, miradas y expresiones corporales que complementan su comunicacion, escucha atentamente siguiendo las instrucciones dadas de la mejor forma.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Angie Lopez Alejandra Aldana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

- **DATOS PERSONALES:** Emmanuel Emilio Redondo **NIVEL:** Párvulos 13.
NUIP: 1141726270 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Emmanuel se distingue por su imaginación, espontaneidad y su gusto por representar ideas y emociones mediante el arte y el juego, a través del dibujo, la música y la dramatización, expresa sus sentimientos, recrea situaciones de su cotidianidad con creatividad. Su expresión corporal es amplia, reflejando confianza, alegría y una conexión positiva con su propio cuerpo. El arte y el juego se han convertido en medios esenciales para su desarrollo integral, permitiéndole explorar roles, fortalecer la empatía y construir significados a partir de sus vivencias. Su creatividad y sentido estético contribuyen no solo a su desarrollo cognitivo y emocional, sino también a la consolidación de su identidad y autoestima, quedando evidencia en las actividades propuestas en la caja cuento del corazón y la botella en el cual se convirtió en un temible pirata diciendo: "soy el capitán fuerte", adentrándose en el personaje, luego en la elaboración del mensaje en la botella quiso plasmar su historia recreada para su mamá con quien muestra un vínculo solido, ya que dentro de su mensaje dijo: "te amo mamá" "ayudo mama, el pirata" invitándola desde la distancia a partir por de sus aventuras, fortaleciendo sus vínculos, creatividad y expresión.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Kelly P. Alejandra A.

DICIEMBRE: Emmanuel al iniciar su proceso de acogida mostro señales de timidez e inseguridad ante el entorno, las rutinas, diarias y las interacciones grupales sin embargo, el acompañamiento de la profesional la contención afectiva y el ambiente de confianza generado en el aula han logrado fortalecer su sentido de pertenencia, adaptarse con mayor facilidad, participar de manera activa y entusiasta en las experiencias cotidianas. Este proceso ha favorecido el desarrollo de su autonomía, su autoestima y su capacidad para desenvolverse con seguridad frente a los diferentes desafíos. Ha avanzado significativamente en el reconocimiento, la expresión y la regulación de sus emociones, hoy en día ha desarrollado mayor confianza en el mismo y ha sorprendido con el manejo de la frustración a esperar los turnos y resolver pequeños conflictos mediante el diálogo y la mediación. Es un niño afectuoso, carismático, su empatía le permite establecer relaciones sociales positivas, mostrando solidaridad y disposición para compartir. Actualmente se percibe más expresivo sociable y participativo aspectos que han favorecido su integración grupal y competencias sociales. Ha aprendido a reconocer un límite, a comprender las normas del aula y a cuidar activamente en la construcción de un ambiente armónico.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Kelly P. Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Guadalupe Vergara B. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1031860388 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Guadalupe posee una buena capacidad de atención, memoria y análisis, lo que le permite seguir instrucciones, comprender relaciones y establecer conexiones entre sus presaberes y nuevos conocimientos. Se interesa por explorar, clasificar y resolver pequeños retos, mostrando su pensamiento logico y capacidad para reflexionar a partir de la observación. Además ha mostrado consciencia ambiental y comprensión sobre la importancia del cuidado del entorno, identificando acciones cotidianas que contribuyen al bienestar común. Se destaco en la actividad de lavado de manos alimentación segura propuesta desde el componente de bienestar integrar en donde clasifico los alimentos segun la indicación de la profesora en donde cada color de un semaforo indicaba que alimentos consumir y con que regularidad demostrando atención y memoria, luego en el video de alimentación saludable identifico las frutas y algunas verduras dejando en evidencia su lenguaje y atención. La niña durante este mes deja en evidencia que ha logrado interiorizar rutinas de higiene y hábitos alimenticios adecuados, demostrando gusto por los alimentos saludables, durante las rotinas en el comedor comprende la relevancia de mantener una alimentación equilibrada. Practicas que favorecen su autonomia, responsabilidad y bienestar físico

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025. **FIRMA:** Zoila Barón Alejandra A.

DICIEMBRE: Guadalupe se distingue por su dulzura, empatía y serenidad, contribuyendo a generar un clima armonico y acogedor se preocupa por las necesidades de sus compañeros expresa sus sentimientos con naturalidad. Su constancia gana en el aula le ha permitido fortalecer su autoestima, asumiendo nuevos desafios. Disfruta de aprender desde el juego la exploración y la interacción social. Ha dejado en evidencia un progreso constante en su lenguaje oral, utiliza un discurso claro coherente y estructurado acorde para su edad. Lo que le permite expresar sus ideas, sentimientos y experiencias. Participa activamente de conversaciones grupales escucha con atención formula preguntas y responde con precisión su vocabulario se ha enriquecido gracias a su interes por las narraciones y de cuentos y canciones, mostrando gusto estas experiencias han favorecido su desarrollo simbolico su capacidad de controlar sus propios impulsos y la comprensión de secuencias. Además se ha fortalecido el tono de su voz y seguridad al hablar frente a los demas, lo que refleja un avance en su confianza comunicativa. La niña sobresale por su imaginación, sensibilidad y disfrute del arte: la literatura y el juego simbolico. Disfruta de actividades que le permiten manipular materiales

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Zoila Barón Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hanna Sofia Trujillo R. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1013283598 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Hanna Disfruta del trabajo en equipo y se interesa por mantener relaciones de amistad, mostrando sensibilidad frente a los emociones de los demás, sabe expresar cariño, compartir y escuchar con atención, lo que fortalece sus habilidades comunicativas sociales y de convivencia. En algunos casos o momentos en los que se enfrenta a la frustración solicita el acompañamiento de lo profesional para redirigir su comportamiento y culminar sus actividades con satisfacción. Se bloqueo en la actividad de bienestar integral en lo cual se desarrollo el tema de alimentación saludable y alimentación complementaria en donde se explico el tema a través de titeres donde participo de forma verbal en varias oportunidades, además de mostrarse alerta a la historia, luego en el concentrese participo respetando el turno de sus compañeros, para cerrar se realizo un juego de rol en el cual debia alimentar a su muñeco teniendo en cuenta los alimentos saludables allí realizo un juego cooperativo con tela en donde incluyeron diferentes alimentos simbolicos para luego alimentar a sus bebes. En general, disfruta de compartir con sus pares y participar en experiencias que implican cooperación, es receptiva a las normas de convivencia y comprende los acuerdos que se realizan en el aula favoreciendo la convivencia.

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025. **FIRMA:** Hanna Sofia Alejandra

DICIEMBRE: Hanna desde el primer dia de su ingreso al jardín ha demostrado un proceso positivo caracterizado por su alegria, curiosidad y disposición constante al aprendizaje, se ha mostrado receptiva participativa con una actitud abierta frente a las diversas experiencias, lo que ha favorecido su integración al grupo y su relación de confianza con la profesional. Es una niña sensible expresiva y afectuosa, cualidades que fortalecen sus vinculos con los demas y contribuyen al desarrollo de un ambiente armonico y lleno de respeto. Se caracteriza por su sonrisa, extroversión y capacidad para establecer lazos afectivos sólidos con sus pares, mostrandose empatica, solidaria y amable. Disfruta del trabajo en grupo y se interesa por mantener relaciones de amistad, mostrando sensibilidad frente a las emociones de los demas, escucha con atención lo que fortalece sus habilidades comunicativas, se evidencia que es una niña agil, coordinada y le gusta estar en movimiento, corre, salta, baila y mantiene el equilibrio con seguridad demostrando dominio corporal y confianza en si misma, disfruta de las actividades que le permiten dejar en evidencia sus habilidades motrices gruesas y finas como el circuito motor, los encajes y ensamblamiento de rompecabezas en general.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Hanna Sofia Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Mathias Quiroga O. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233926648 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Ian se caracteriza por ser un niño afectuoso, expresivo y alegre, demuestra empatía, solidaridad y amor, su disposición para socializar le permite establecer vínculos positivos con sus pares, disfrutando del juego compartido y de las interaciones cotidianas. Se muestra sensible frente a las emociones de los demas, ofreciendo gestos de apoyo y sonrisas que reflejan su calidez. Su caracter espontaneo y extrovertido le facilita expresar con naturalidad lo que siente, mediante gestos, balanceos y acciones. En situaciones que requieren espera o control de impulsos puede presentar cierta dificultad para mantenerse concentrado, pero con el acompañamiento de la profesional logra participar activamente y culminar las experiencias con agrado. Dentro de la actividad de promoción de lavado de manos y autocuidado propuesta desde el componente de bienestar integral en donde realizo juego simbolico de lavado de manos en la llave elaborada con papel invitando a su compañero Emmanuel demostrando sus habilidades comunicativas, e imaginacion, espontaneidad y gusto por el juego simbolito le agrada representar situaciones de su cotidianidad asumir roles y recrear escenas con entusiasmo. A traves de la expresion corporal la musica y el movimiento exteriorizando emociones donde logra desarrollar su sensibilidad artistica y creativa

FECHA DE REGISTRO: 2-11-2025 **FIRMA:** Ian Quiroga Alejandra

DICIEMBRE: Ian manifiesta progreso en su verbalidad, utilizando balbuceos, silabas y palabras acompañadas de gestos, miradas y movimientos para expresar deseos, emociones y necesidades, se observa una intencion comunicativa, asentando en sus interes por interactuar, imitar sonidos, participar del aprendizaje de canciones. Su lenguaje no verbal es rico y expresivo, lo que facilita la comunicacion y el establecimiento de vinculos significativos con sus pares. Demuestra mayor autonomia en algunas rutinas cotidianas como el lavado de manos, alimentacion y orden de objetos personales. Se destaca por su energia, fuerza y coordinacion. Posee habilidades motrices gruesas como saltar, correr, trepar y equilibrio con agilidad y seguridad, disfrutando de experiencias que demandan esfuerzo fisico, convirtiendolas en un reto. En las actividades en que se desarrolla la motricidad fina demuestra molestia por los materiales de textura humeda, prefiriendo los manipula con agrado, con mayor confianza y curiosidad. Demuestra curiosidad, atencion y interes ante los estimulos de su entorno, se interesa por explorar objetos, descubrir sus usos y establecer relaciones entre las acciones y sus consecuencias. Su pensamiento logico y su capacidad de asociacion se fortalecen a medida que experimenta y explora su entorno

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Ian Quiroga Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jacobo Espinosa Avilez **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926251 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Jacobo demuestra una actitud exploratoria y una gran capacidad de observación, se interesa por descubrir lo que le rodea, analiza con detenimiento los objetos y situaciones, responde con atención a estímulos visuales, auditivos o táctiles. La exploración sensorial es su mejor forma de aprendizaje, comunica sus deseos, emociones y necesidades mediante miradas, sonrisas, movimientos y gestos, que son interpretados y acompañados de forma constante por la profesional. Este tipo de comunicación no verbal demuestra una alta intención comunicativa y una conexión afectiva genuina con su entorno. Disfruto notablemente de la actividad de prácticas de sueño y descanso propuesta del componente de bienestar integral en la cual colaboro en la elaboración de un collage esperando pacientemente su turno, luego en el momento de relajación permanece atento a la narración del cuento, luego realiza lectura de imágenes señalando elementos en cada escena y balbuceando. Ha comenzado a involucrarse a las dinámicas grupales, normalmente su juego suele ser mas individual o paralelo, pero poco a poco se acerca a sus compañeros con gestos amables observando e imitando acciones dentro del juego simbolico ha demostrado iniciativa para manipular y explorar materiales sensoriales dandose la oportunidad de descubrir

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023. **FIRMA:** Alejandra

DICIEMBRE: Jacobo continua en proceso de fortalecimiento de vinculos significativos, ya que su adaptación entre pares con es limitada se han evidenciado acercamientos espontaneos y momentos de interacción con compañeros que reflejan progresos en su proceso de integración grupal. Su caracter tranquilo y su sensibilidad le permiten observar con atención y comprender cada indicación dada. Manifiesta una notable sensibilidad ante los estimulos visuales y auditivos propuestos por la profesional respondiendo con curiosidad y agrado ante experiencias que involucren colores, sonidos texturas o luces demostrando una buena conexión emocional con el entorno estos vivencias estimulan su imaginación, percepción personal y sensorial, favoreciendo su relajación concentración y expresión emocional. Su respuesta ante los estimulos demuestra su inteligencia emocional donde el arte y la exploración se convierten en medios naturales de expresión y comunicación con el mundo. Ha logrado algunos avances en el desarrollo de rutinas cotidianas mostrando disposición de momentos de alimentación lavado de manos y organización personal mostrando mayor independencia. Ocasionalmente los momentos de descanso generan inquietud, como parte del fortalecimiento de la vinculación afectiva y seguridad logrando

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Isabella Rodriguez NIVEL: Parvulos 13.

NUIP: 1233926091 DOCENTE: Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Isabella se destaca por su expresión verbal clara coherente y adecuada para su edad, mostrando avances en la ampliación de su vocabulario, la estructura de frases y la capacidad de relatar experiencias cotidianas. Su lenguaje se ha convertido en una herramienta esencial para expresar ideas, emociones y opiniones, lo que favorece una comunicación efectiva con sus pares y profesional. Además, su participación en situaciones de diálogo y juego simbólico evidencia comprensión creatividad e imaginación, aspectos fundamentales para el fortalecimiento de su pensamiento narrativo. Demuestra curiosidad, atención y gusto por aprender. Observa con detenimiento, formula preguntas intentando comprender el entorno que la rodea. Logra resolver pequeñas situaciones cotidianas, clasifica objetos y realiza relación de otros elementos. Desde el componente TEA se propuso la actividad de transiciones efectivas y armónicas en donde la niña disfruto del cortometraje nombrando algunos personajes como andy buddy... luego en la maleta viajera debía guardar su cobija de apego para llevarla en su viaje, también ayudo a sus compañeros a guardar el objeto de cada uno, en el pictograma realizo varios aportes verbales como casa, mamá, abuelo Mateo, jardín profe y amigos demostrando sus vínculos afectivos con su entorno

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 FIRMA: Alexandra M. Aldana M.

DICIEMBRE: Isabella ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeros y profesional, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la colaboración, desarrollando un creciente interés por interactuar, compartir y participar en pequeños grupos, mostrando sensibilidad ante los sentimientos de los demás y expresando los propios con naturalidad. su proceso de socialización ha ido evolucionando de manera positiva, pasando de la observación pasiva a la participación activa en dinámicas grupales, lo que refleja seguridad emocional y sentido de pertenencia. Participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento, desplazamiento y ritmo demostrando una motricidad gruesa acorde a su edad, en la motricidad fina ha avanzado en la manipulación de materiales semiestructurados como masas, vinos y arenas, en el uso de herramientas de trabajo y en la capacidad de mantener una buena coordinación visomotora. lo que le permite demostrar atención sostenida y persistencia en sus movimientos en las tareas que exigen concentración y destreza manual. se destaca por su creatividad, gusto por los mamadestaca por su creatividad, gusto por los mamaderas y juego simbólico, disfrutando de dramatizaciones cotidianas, creando diálogos de sus vivencias lo que refleja su imaginación y

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 FIRMA: Alexandra M. Aldana M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maikol Esteban Pacheco **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233929435 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Maikol ha mostrado una adecuada capacidad de acogida, integrandose de manera progresiva y positiva a la dinamica del grupo. Inicialmente prefería tomarse un tiempo para explorar cada espacio, observar a sus compañeros y analizando los materiales antes de participar activamente. Poco a poco ha adquirido seguridad y confianza desenvolviendose con mayor naturalidad, mostrando interes, curiosidad y disposición frente a las experiencias propuestas. Aun se comunica a traves de gestos y expresiones faciales para transmitir sus ideas, necesidades y emociones. Comprende instrucciones sencillas y participa en conversaciones cotidianas, mostrando interes por comunicarse. Demuestra gusto por las rondas infantiles participa activamente a traves de gestos y movimientos corporales reforzando su comprensión auditiva y la expresion oral. Desde el componente familias y comunidades se trabajo el tema de prevencion de violencias - pedir ayuda, en donde estuvo muy atento al la función de sombras chinescas en donde se explico como y a quien pedir ayuda en caso de sentirse en peligro, alli sabiamente dijo "mama" nombrando la persona que le brinda seguridad. Durante la cancion de caricias buenas y caricias malas realizo algunos movimientos corporales propios de la ronda acompañandolos con balanceo y gestos

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Alejandra

DICIEMBRE: Maikol es un niño afectuoso sensible y con una disposición positiva hacia la interacción con sus pares y profesoral. Inicialmente sus interacciones eran mas reservadas y dependian del acompañamiento de la profesoral; sin embargo con el paso de las semanas ha demostrado mayor participación iniciando acercamientos espontaneos y compartiendo juegos e ideas con sus pares. Ha fortalecido la expresión de emociones, mostrando empatia y respondiendo de forma respetuosa ante las necesidades afectivas. Su proceso de autoregulacion emocional tambien ha avanzado, siendo capaz de esperar turnos aceptar normas y adaptarse a los ritmos grupales. Muestra atención y concentración en actividades que le resultan significativas logrando anticipar rutinas y comprender los habitos del aula. Presenta un desarrollo armonico acorde con su edad. frente a su motricidad gruesa se desplaza con seguridad, corre, salta y mantiene el equilibrio con facilidad, evidenciando coordinación y control corporal. En la motricidad fina manipula algunos materiales sensoriales, demostrando interes por actividades que implican coordinación visomotora. Es un niño que disfruta compartir con sus compañeros, participando de juegos grupales y colaborando en las rutinas diarias. Su disposición para seguir instrucciones contribuyen a una buena convivencia

FECHA DE REGISTRO: 03/12/2025 **FIRMA:** Elvis Pacheco Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Gabriela Cadena **NIVEL:** Parvulos B.

NUIP: 1031860745 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mia se caracteriza por ser una niña cuidadosa y atenta, le interesa observar objetos, explorar su entorno y manipular materiales con diferentes texturas y formas. Muestra gusto por descubrir como funcionan las cosas y suele proponer diversas formas de resolver algunos problemas lo que deja en evidencia su pensamiento lógico y capacidad de observación. Reconoce los rutinas del día y anticipa los momentos que siguen, disfruta de sobremanera el juego libre, donde recrea escenas familiares o imita acciones cotidianas con coherencia y sentido, mostrando así una apropiación progresiva de los roles y del entorno social. Durante la actividad del uso del carnet como pacto de corresponsabilidad observo con atención las partes del carnet relacionandolas con el suyo, mostrando su foto y diciendo su nombre, luego en la dramatización de la profesional dijo en varias ocasiones "mama tiene carnet de mi" entendiendo la importancia de su buen uso. Se observa que la niña aprende desde el asombro, la curiosidad y la emoción el juego ha sido su principal forma de aprendizaje a través de este explora, representa, comunica y construye conocimiento. Las experiencias sensoriales, artísticas y motrices le han permitido integrar lo emocional y cognitivo fortaleciendo su desarrollo integral y la constancia en la interacción diaria.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Yuri Uribe. Alejandra

DICIEMBRE: Mia es una niña empática amable y solidaria con sus compañeros, le gusta compartir juguetes y materiales, ayudar a quien lo necesita y celebra los logros de los demás. En los momentos de juego o trabajo colectivo se comunica de manera respetuosa, espera su turno y demuestra tolerancia ante las diferencias. Aunque en algunos momentos busca la cercanía de la profesional como apoyo emocional, cuida de se desenvuelve con seguridad independencia, y auto confianza. Desde su lenguaje verbal se observa la emisión de silabas y sonidos, aun sus palabras no son claras, aunque tiene una buena atención comunicativa, por lo que se debe solicitar constantemente lo que expresa sea repetido. Comprende instrucciones sencillas, responde preguntas y mantiene la atención durante intercambios comunicativos. Además disfruta de las canciones, rondas y cuentas momentos en los que se contenta emocionalmente y busca imitar sonidos o gestos de los personajes fortaleciendo su comprensión auditiva y expresión. La niña se ha mostrado receptiva, comunicativa y con una gran necesidad de establecer vínculos de confianza. Disfruta el contacto físico con sus pares a través de abrazos y juegos compartidos. Ha logrado autorregular mejor sus emociones y adaptarse con facilidad a los cambios del entorno

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Yuri Uribe Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Thomas Felipe Aguilar **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1028959849 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Thomas se relaciona e interactúa con sus pares en algunas ocasiones requiere del apoyo de la profesional, sin embargo cuando el mismo inicia el contacto se muestra cariñoso y afectuoso, especialmente con personas de su entorno cotidiano a los que reconoce. Disfruta enormemente de su juego individual demostrando su alegría a través del movimiento de manos, pies y cabello. Requiere del acompañamiento de la profesional para participar de juegos o actividades colectivas facilitando así su integración con el grupo. Disfruta de las actividades manipulativas que implican el uso de diferentes materiales sensoriales, captando su atención y concentración. Participa de manera efectiva en las experiencias artísticas logrando mantener su atención con acompañamiento de la profesional sigue algunas instrucciones. Desde el componente CEA disfruto de la actividad de medidas para reducir accidentes por inmersión en donde participo del juego de la piscina realizando algunos saltos con alegría, necesito del apoyo de la profesional para tomar una imagen y continuar con la actividad. En el momento del collage participo siguiendo la instrucción, lo cual observo antes de su turno logrando analizar la actividad. Durante el video se mantuvo distante agitando sus manos y cabello, pese al acompañamiento.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025. **FIRMA:** Alejandra A.

DICIEMBRE: Thomas ha desarrollado progresivamente su capacidad para vincularse con sus pares y profesional desde su llegada a la unidad operativa demostrando una actitud observadora y una participación limitada poco a poco ha comenzado a integrarse en las actividades grupales, especialmente aquellas que implican movimiento o elementos lúdicos. Su interacción se ha fortalecido a través de la imitación y la observación atenta estrategias que le han permitido comprender dinámicas del grupo y adaptarse al entorno con mayor seguridad, demuestra disfrute y alegría en experiencias donde puede expresarse corporal y emocionalmente. Su motricidad gruesa continua en progreso, ya que presenta algunas dificultades relacionadas con equilibrio y coordinación, las cuales se han reforzado a través de juegos y circuitos psicomotores. En su motricidad fina se evidencian avances en la manipulación de materiales pequeños como plastilina, papel rasgado o ensartado. Evita actividades que implican suciedad o textura, mostrando molestia por manipular algunos de ellos. Requiere acompañamiento constante de la profesional respecto a su atención y concentración durante las experiencias pedagógicas, ya que prende su concentración, moviendo agitadamente sus manos y pies o rascándose el cabello.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Alejandra A.